Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» для базового уровня изучения предмета на уровне основного общего образования для 5-8 классов

Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов создана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
2. Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
3. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения).
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы по технологии Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, Издательский центр «Вентана-Граф», 2014год.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерства просвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: [1]

1. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, М.: Вентана – Граф, 2014
2. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, М.: Вентана – Граф, 2014
3. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, М.: Вентана – Граф, 2014
4. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров М.: Вентана – Граф, 2014

Программа включает следующие разделы:

- «Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса», в котором прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения;
- «Содержание учебного предмета, курса» определяющий содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения;
- «Тематическое планирование» с перечнем разделов и указанием числа часов, отводимых на их изучение.

Цели изучения технологии в основной школе следующие:

[1] Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (приказ Минпросвещения от 28.12.2018 № 345). Строки в перечне 1.2.5.1, 1.2.5.1.7.2, 1.2.5.1.7.3 http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-104

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающих поколений,
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
- формирование у учащихся необходимых в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- применение в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Учебный план образовательного учреждения на уровне основного общего образования включает 238 учебных часов для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю и в 8 классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Тематическое распределение часов

Разделы, темы	Количество часов			
	Рабочая программа по классам			
	5	6	7	8
Технология домашнего хозяйства	2	3	4	4
Электротехника	1	-	4	12
Кулинария	14	14	14	-
Создание изделий из текстильных материалов	22	22	28	-
Художественные ремесла	8	8	12	
Семейная экономика				6
Современное производство и профессиональное самоопределение				4
Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности	21	21	6	8
Всего:	68	68	68	34